

**PROCEDURA POSTĘPOWANIA Z DZIECKIEM PRZEJAWIAJĄCYM
ZACHOWANIA NIEPOŻĄDANE¹ - ZAGRAŻAJĄCE BEZPIECZEŃSTWU
DZIECI I PRACOWNIKÓW
W PRZEDSZKOLU NR 109 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI WE
WROCŁAWIU**

Podstawa prawna:

- *Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*

Cele procedury:

- ustalenie zasad reagowania na zachowania niepożądane
- eliminowanie zachowań niepożądanych jako zagrożenia dla bezpieczeństwa dziecka i innych osób,
- zapobieganie powtarzaniu się zachowań niepożądanych,
- usprawnienie i zwiększenie skuteczności oddziaływań wychowawczych i terapeutycznych wobec dzieci przejawiających zachowania niepożądane
- budowanie u dziecka systemu wartości i wzmacnianie orientacji w tym, co dobre, a co złe,
- wypracowanie metod współpracy ze środowiskiem rodzinnym dziecka przejawiającego zachowania niepożądane

¹ Procedura dotyczy zarówno agresywnych- zamierzonych, jak też zachowań trudnych, wynikających z przeciążeń sensorycznych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Zasady ogólne:

1. Nauczyciele, rodzice i pozostali pracownicy przedszkola konsekwentnie realizują jednolity system oddziaływań wychowawczych w stosunku do dziecka i sposobu reagowania na zachowania niepożądane.
2. Należy reagować na każdą sytuację, w której dziecko przejawia zachowanie niepożądane.
3. Podejmując interwencję wobec zachowania niepożądanego, należy dążyć do zapewnienia bezpieczeństwa wszystkim wychowankom, a także sobie.
4. Nie należy oceniać dziecka, lecz wyrażać brak zgody na stosowanie zachowań niepożądanych, wskazywać na zachowania społecznie aprobowane.
5. Osoby podejmujące działania interwencyjne powinny:
 - reagować stanowczo, mówić krótko, podać dziecku jasny komunikat, co powinno zrobić np.: „przestań rzucać”, „usiądź”, „odejdź”;
 - mówić o zachowaniu dziecka, nie o jego osobie;
 - unikać zachowania, które mogłoby naruszać godność osobistą dziecka, moralizowania;
 - jeśli zaistnieje potrzeba użycia siły, to tylko i wyłącznie w stopniu koniecznym do zapewnienia bezpieczeństwa (do powstrzymania dziecka przed zadaniem ciosu innej osobie; pozbawienia go niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia jego dobrowolnego oddania; do rozdzielenia bijących się dzieci lub zatrzymania dziecka w stanie znacznego wzburzenia emocjonalnego,
6. Podejmując interwencję wobec dziecka przejawiającego zachowania niepożądane nie wolno: obrażać dziecka, zawstydząć go ani oceniać; ocenie podlega zachowanie, a nie osoba.
7. Reakcja wobec zachowania niepożądanego powinna być adekwatna do zagrożenia powodowanego zachowaniem, jak również do okoliczności zdarzenia, wieku i stopnia rozwoju i trudności dziecka.

prawo użyć siły fizycznej, jako środka przymusu bezpośredniego, ale tylko w sposób adekwatny do zaistniałej sytuacji i niezbędny do uchylenia grożącego niebezpieczeństwa (do powstrzymania dziecka przed zadaniem ciosu innej osobie, pozbawienia dziecka niebezpiecznego przedmiotu, jeśli odmawia ono jego dobrowolnego oddania, do rozdzielania bijących się dzieci lub przytrzymania w stanie furii),

6. W sytuacji wystąpienia zachowania niepożądanego, zagrażającego innym, nauczyciel może, w celu zapewnienia bezpieczeństwa pozostałym dzieciom i sobie odizolować dziecko przejawiające zachowania zagrażające, zapewniając mu opiekę innego pracownika przedszkola.
7. W sytuacji wystąpienia zachowania zagrażającego nauczyciel, specjalista, pomoc nauczyciela i każdy inny pracownik przedszkola prosi o pomoc innego pracownika przedszkola i ustala, kto będzie sprawował opiekę nad grupą, a kto będzie sprawował nadzór nad dzieckiem wykazującym zachowanie niepożądane.
8. Jeśli istnieje taka konieczność i możliwość nauczyciel lub inny pracownik przedszkola wyprowadza dziecko zagrażające sobie i innym z sali lub ogrodu, jednocześnie zapewnia pozostałym dzieciom opiekę dając im poczucie bezpieczeństwa.
9. W sytuacji braku możliwości odizolowania dziecka zagrażającego sobie i innym, dopuszcza się wyprowadzenie pozostałych dzieci z sali zajęć, pod opieką pracownika przedszkola.
10. W sytuacji, kiedy dziecko w dalszym ciągu stwarza zagrożenie dla innych dzieci i pracowników przedszkola, wychowawca w porozumieniu z dyrektorem przedszkola, powiadamia rodzica o konieczności zabrania dziecka z placówki. Rodzic jest zobowiązany do niezwłocznego odebrania dziecka z przedszkola.
11. Osoba podejmująca interwencję, niebędąca wychowawcą grupy, do której uczęszcza dziecko przejawiające zachowania niepożądane, informuje o zdarzeniu wychowawcę.
12. Jeśli jest to możliwe- wychowawca przeprowadza rozmowę z dzieckiem w celu wyjaśnienia przyczyn niewłaściwego zachowania
13. O każdym zagrażającym zachowaniu dziecka rodzic jest informowany i sporządza się odpowiednią notatkę. W przypadku, gdy nad dzieckiem sprawuje opiekę jeden z rodziców, a drugi postanowieniem sądu nie ma ograniczonych praw wobec dziecka – powiadomić należy oboje rodziców.
14. Rodzic podpisuje zgodę na objęcie dziecka procedurą (załącznik nr 1).

przedszkolem oraz regularnego przyjmowania przez dziecko leków (np. uspokajających/wyciszających), jeżeli takie zostały zalecone.

8. W razie niemożliwości przewyciężenia zachowań zagrażających, mimo współpracy rodzica - dziecko kieruje się do specjalistycznej diagnostyki.
9. W razie niemożliwości przewyciężenia zachowań zagrażających, wynikającej z braku współpracy ze strony rodziców dziecka lub z innych zaniedbań obowiązków rodzicielskich, dyrektor w porozumieniu z wychowawcą, psychologiem i pedagogiem specjalnym, może skierować do właściwego sądu rodzinnego wniosku o wgląd w sytuację rodzinną oraz do miejskiego ośrodka pomocy społecznej.

Wrocław ..27.08.2026 r'.....

DYREKTOR


mgr Marta Hold-Lukasik

Dokument podpisany elektronicznie Radca prawny Jolanta Ciaputa-Strutyńska

NOTATKA SŁUŻBOWA NR/20..... .

Data spotkania/rozmowy

Miejsce: Przedszkole Nr 109 z oddziałami integracyjnymi we Wrocławiu.

Uczestnicy spotkania/rozmowy:

.....
.....

Kogo/czego dotyczy:

.....
(Imię i nazwisko dziecka, grupa)

Plan działań podjęty w celu wyeliminowania niepożądanych zachowań u dziecka (czynności, zadania oraz metody pracy podejmowane zarówno w przedszkolu, jak i w środowisku rodzinnym).

W przedszkolu:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

W środowisku rodzinnym:

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

.....
podpisy nauczycieli/specjalistów podpisy rodziców/opiekunów prawnych

Oświadczam, iż zapoznałem się z „Procedurą postępowania z dzieckiem przejawiającym zachowania niepożądane – zagrażające bezpieczeństwu dzieci i pracowników w Przedszkolu nr 109 z oddziałami integracyjnymi”

Lp.	Imię i nazwisko pracownika	Data	Podpis
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			